

Viv ensE mble



Rendu des trois groupes de travail du
12 novembre, 26 novembre et 3 décembre 2013

TROIS GROUPES

- LES ARTS ET LA CULTURE
- L'ESPRIT SPORT
- DE NOUVEAUX ESPACES

ESPACE DU JEU

- En proposant des démarches ludiques dans les différentes activités proposées.
- En proposant une diversité de jeux (intérieur/extérieur, collectif/individuel, de société, sportif ...)
- En proposant de manière permanente un espace d'activités libres, de jeu libre.

ESPACE DU VIVRE ENSEMBLE

- En proposant une organisation qui respecte et "l'individu" et "le groupe".
- En construisant des règles de fonctionnement partagées.
- **En proposant une organisation qui respecte les tranches d'âge.**
- En proposant une organisation qui favorise la mixité (filles/garçons, âge ...).
- En proposant des activités favorisant l'entraide.
- **En proposant des activités permettant l'épanouissement des enfants dans leur diversité.**

ESPACE D'APPROPRIATION DU TERRITOIRE

- En proposant aux enfants une grille de lecture de leur territoire par la découverte de sa géographie, son histoire, son environnement, son patrimoine ...
- En proposant des supports, des démarches qui permettent aux enfants de communiquer, d'échanger et d'agir avec et sur leur territoire.

ESPACE DE DECOUVERTE

- En proposant une diversité de contenus éducatifs et de formes.
- En permettant aux enfants de choisir parmi plusieurs propositions.
- En proposant des activités différentes de celles de l'école et de la famille.
- En proposant des activités, des contenus, des démarches innovantes, nouvelles.
- En veillant à l'équilibre des propositions dans les différents domaines d'activité (sport, culture ...).

ESPACE D'EXPRESSION, D'IMPLICATION, D'ACTION

- En proposant des outils, des démarches pour que les enfants puissent exprimer leur avis, leur opinion.
- En permettant aux enfants d'exercer leurs capacités à écouter les autres, respecter les opinions des autres.
- En proposant aux enfants des espaces, des supports de création, de production, de projets.
- En étant vigilant à la non obligation de résultat.
- En proposant un contrat d'engagement sur la durée d'un cycle.

NOS PRINCIPES

- Le projet éducatif territorial, un espace d'innovation :
 - par des propositions différents de l'espace scolaire et familial.
 - par la proposition de formes nouvelles.
- Le projet éducatif territorial, un espace de concertation et de partenariats.